

La sécurité de votre enfant de 3^{1/2} à 4 ans

Blessures externes

Votre enfant aime bien bouger et découvrir son environnement. Ce faisant, il manipule des objets qui ne conviennent pas aux enfants.

Pour bien faire:

- Enveloppez les lames de rasoir, fragments de verre ou tout autre objet tranchant dans du papier journal avant de les jeter à la poubelle. Ne les mettez en aucun cas dans la corbeille à papier, car votre enfant peut facilement les ressortir et se blesser.
- Eloignez les couteaux, boîtes de conserve à bords tranchants et autres objets similaires.
- Rangez les appareils ménagers hors de sa portée.
- Tenez-le éloigné des tondeuses à gazon électriques en service.
- Après usage, enlevez immédiatement la prise de la perceuse ou d'appareils similaires pour que l'enfant ne puisse pas les mettre en marche.



Chutes

Dès que l'enfant marche, court, saute et grimpe, le risque de chute augmente. Des déchirures/contusions à la tête peuvent résulter d'une chute de plain-pied si, en tombant, la tête de l'enfant heurte un radiateur, un

coin de table ou de chaise, etc. Les conséquences de chutes d'une certaine hauteur – comme d'une fenêtre ou d'un balcon non sécurisés — peuvent être bien pires.

Pour bien faire:

- Installez des dispositifs de verrouillage aux fenêtres, portes de balcon et devant les escaliers.
- Donnez le bon exemple, aussi en lavant les vitres: ne vous servez pas d'une chaise, ou pire, ne posez pas de chaise sur une table pour faire ce genre de travaux. Prenez la peine d'aller chercher une échelle de ménage ou un escabeau stable.
- Avant que votre enfant ait 6 ans, évitez si possible les lits superposés. Le cas échéant, l'enfant qui dort à l'étage supérieur sera protégé contre les chutes par une barrière latérale.

Utilisation des trampolines

De graves blessures sont souvent à déplorer lors de sauts sur des trampolines privés. Le risque de blessure dépend fortement de la manière d'utiliser cet engin. Du fait de leurs capacités motrices insuffisamment développées, les enfants de moins de 6 ans ne devraient pas faire de trampoline.

Pour bien faire:

- Ayez toujours l'œil sur votre enfant lorsqu'il est près d'un trampoline.
- Empêchez-le de ramper sous la toile, car elle se dilate sous l'effet des sauts.
- Si vous avez un trampoline, veillez à ce qu'il ne soit pas utilisé sans autorisation (au moyen d'une clôture, par ex.).
- N'équipez pas votre trampoline d'une aide à monter. Les enfants qui ne sont pas en mesure d'y grimper seuls ne devraient pas pouvoir y accéder sans surveillance.

Brûlures

L'enfant peut se brûler à un feu nu, en jouant avec des cigarettes, allumettes ou briquets. Il risque de s'échauffer en maniant des liquides bouillants dans la cuisine et la salle de bains.

Pour bien faire:

- Conservez les allumettes et les briquets hors de la portée de votre enfant.



Accidents de la route

Les enfants de moins de cinq ans ne sont pas encore en mesure de traverser la chaussée sans courir de risque, notamment du fait de leur petite taille et de leur manque d'expérience. Ils ne sont pas encore capables de se concentrer sur plus d'une chose à la fois et ils ne connaissent pas encore les dangers du trafic. Les jeunes enfants ne savent pas qu'un véhicule a besoin d'une certaine distance pour s'arrêter. Ils croient qu'une voiture peut s'arrêter sur le champ, alors qu'à 50 km/h sur une chaussée sèche, la distance d'arrêt est de 33 mètres! Ce sont les parents et les autres usagers de la route qui doivent veiller à la sécurité des enfants dans la circulation routière et les préserver des accidents. Les conseils suivants vous montrent comment développer la conscience des risques chez votre enfant et comment lui inculquer des comportements sûrs.

Pour bien faire:

- Avec des mots simples, expliquez à votre enfant la signification de termes tels que «véhicule», «conducteur», «signal lumineux» etc.
- Interrogez-le sur différents types de véhicules qui s'approchent. Demandez-lui s'il s'agit d'une

voiture, moto, etc.

- Lorsqu'il se comporte de manière adéquate, faites-lui un compliment; cela le conforte et l'incite à agir de même la prochaine fois.
- Habituez-le dès maintenant à adopter des comportements sûrs tels que s'arrêter au bord du trottoir et jeter un œil à gauche et à droite.
- Exercez avec lui le bon comportement dans la circulation routière: utilisez toujours les passages pour piétons, ne traversez jamais la route lorsque le feu est rouge et, lorsque le feu est vert, arrêtez-vous brièvement au bord du trottoir et regardez à gauche et à droite avant de traverser.
- Faites-lui faire des exercices souvent, avec quelques petites variantes.
- Exercez-vous près de votre domicile, dans des lieux que l'enfant connaît bien.
- Signalez-lui les dangers de la circulation routière sans toutefois lui faire peur. La peur lui enlève son assurance et peut l'amener à paniquer.
- Faites-lui comprendre qu'il ne doit jamais s'élaner sur la chaussée, près de 80 pour cent des enfants accidentés traversaient la rue en courant.

Encouragement et approbation

En leur montrant les dangers et la meilleure façon de les éviter, vous éveillez la conscience des risques chez les enfants. Les enfants répètent volontiers un comportement pour lequel ils ont reçu un compliment. En le félicitant, vous lui montrez que vous approuvez sa manière d'agir. Nous avons malheureusement tendance à ne réagir qu'au moment où l'enfant fait une «bêtise» ou commet une erreur. Dans ce cas, nous avons recours à la critique et à la punition. De telles «méthodes d'éducation» découragent l'enfant qui se sent privé de l'amour de ses parents. Il est donc important de réagir à l'instant même où l'enfant a su agir de manière correcte. Encouragez-le, faites-lui sentir votre approbation. Cela ne fera pas de lui un enfant gâté. De nombreuses études psychologiques démontrent au contraire qu'on obtient d'excellents résultats grâce à cette méthode.

W. Müller,
psychologue Bureau Cantonal de
Consultation pédagogique, Köniz