

La sécurité de votre enfant de 2 à 2^{1/2} ans

Brûlures

Un jeune enfant a tôt fait de se brûler, car il ne sait pas encore que le feu et la chaleur peuvent être dangereux. Laissez-le faire ses expériences, mais sans le quitter des yeux!

Pour bien faire:

Prenez la main de l'enfant et approchez-la prudemment – jamais de force – de la flamme d'une bougie, d'une plaque de la cuisinière, du four, d'une théière chauds, etc., afin qu'il puisse sentir la chaleur qui en émane et apprendre à manier les objets chauds prudemment.



Blessures externes

Votre enfant peut notamment se blesser avec des objets aux arêtes vives et cassables. Il ne faut donc pas lui donner n'importe quel objet pour jouer.

Pour bien faire:

- Ne laissez pas à portée de votre enfant des objets qui se cassent facilement tels que bouteilles, pots contenant des cosmétiques, verres, petits miroirs de poche, etc.
- Les boîtes en fer blanc et autres objets aux bords tranchants ne doivent pas être mis entre les mains d'un enfant.
- Apprenez-lui à se servir de ciseaux. Le mieux est de lui donner un modèle pour enfants, les extrémités arrondies prévenant le risque de blessure.

Intoxications

Au cours de la troisième année d'existence de votre enfant, le risque d'intoxication n'est pas écarté, car il porte encore beaucoup d'objets à la bouche. Veillez donc à ce que, en partant à la découverte de son environnement, il ne puisse pas s'intoxiquer.

Pour bien faire:

- Interdisez à votre enfant de mettre à la bouche des plantes ou des baies sans vous les montrer avant. Expliquez-lui le danger d'intoxication.
- Pour dessiner et peindre, donnez-lui des couleurs et peintures non toxiques.
- Ne vaporisez pas vos plantes d'appartement avec un insecticide si des enfants se trouvent à proximité. Conservez les produits toxiques bien fermés et hors de portée des enfants.
- Les vaporisateurs, vernis à ongles et autres contiennent souvent des substances toxiques: ils ne doivent donc pas être laissés entre les mains d'enfants.

Chutes

Plus votre enfant devient actif, plus le risque de chute augmente. Bien qu'il soit impossible de prévenir toutes les chutes, des mesures appropriées permettent d'éviter les chutes graves ou, au moins, d'en amoindrir les conséquences.

Pour bien faire:

- En présence de votre enfant, ne faites pas des choses qui, s'il vous imitait, le mettraient en danger. Par conséquent, ne montez pas sur une chaise pour, par ex., nettoyer les vitres ou attraper un livre sur un rayon élevé: Servez-vous d'une échelle appropriée.
- Un tapis moelleux dans la chambre d'enfants réduit le risque de blessure en cas de chute.
- Assurez-vous que les barreaux verticaux des escaliers et des garde-corps de balcons soient suffisamment rapprochés pour que l'enfant ne puisse pas se faufiler ou passer la tête. Au besoin, placez un dispositif de protection tel qu'un filet.
- Les trous, fosses et, en particulier, les fosses à purin situés à proximité de la maison doivent être clôturés ou recouverts.

Dans la voiture

Quelques mesures simples dans la voiture, en montant ou en descendant, permettent d'éviter des accidents.

Pour bien faire:

Les enfants jusqu'à 12 ans ou d'une taille inférieure à 150 cm doivent être protégés par un dispositif de retenue pour enfant. Exceptionnellement, sur les places munies d'une ceinture abdominale (ceinture de sécurité à 2 points), les enfants dès 7 ans peuvent être assurés au moyen de la ceinture abdominale présente dans le véhicule.

Vous trouverez de judicieux conseils d'achat dans la brochure 3.059 «Sièges d'enfants TCS/bpa» disponible sur www.bpa.ch.

- Verrouillez les portes arrière afin que votre enfant ne puisse pas les ouvrir de l'intérieur.
- Pour qu'il ne soit pas mis en danger par d'autres véhicules, faites toujours monter et descendre votre enfant du côté trottoir.



- Commencez dès maintenant à exercer régulièrement avec lui certaines situations dans la circulation routière. Vous trouverez un programme d'exercices pour les 2–6 ans dans la brochure 3.017 «Premiers pas dans la circulation routière» sur www.bpa.ch.

Soyez de bons exemples!

Les parents ne cessent de s'étonner des progrès rapides que font leurs enfants et de leur extraordinaire capacité d'apprendre. Pensons, par exemple, à l'apprentissage du langage que l'enfant acquiert en écoutant avec attention, en observant et en répétant. Le modèle linguistique est imité et copié selon ses propres possibilités. La même chose se passe pour d'autres occupations comme, par exemple, cuisiner, laver la voiture ou utiliser des appareils électriques.

A cet âge, les enfants ne sont pas encore Capables d'imiter les adultes Sans danger. Ils ne peuvent pas non plus apprécier les conséquences de leurs actes. Et, malheureusement, ils imitent aussi les mauvais exemples Comme, par ex., traverser lorsque le feu est rouge, prendre des médicaments, fumer, etc. Les adultes doivent donc donner le bon exemple.

W. Müller, psychologue
Bureau Cantonal de Consultation pédagogique, Köniz

Accidents de la route

Dès que l'enfant marche avec vous dans la rue, vous devez redoubler de prudence. Il est encore trop petit pour reconnaître les dangers et réagir de manière adéquate.

Pour bien faire:

- Tenez toujours votre enfant par la main. Sur le trottoir, faites-le marcher du côté opposé à la chaussée.
- Veillez à ce que votre enfant utilise son tricycle ou autre véhicule similaire dans les cours et jardins uniquement, et surveillez-le.
- Ne le laissez pas partir avec des camarades plus âgés qui vont jouer loin de la maison ou sur la route.