

La sécurité de votre enfant de 4^{1/2} à 5 ans

Chutes

Les chutes dans la maison représentent un danger pour les enfants comme pour les adultes, mais un peu d'ordre et de prudence permettent souvent de les éviter.

Pour bien faire:

- Veillez à ce que les tapis adhèrent bien au sol en utilisant des nattes antidérapantes.
- Guidez les fils du téléphone et autres câbles électriques de manière à ce que personne ne puisse trébucher dessus.
- Echangez les paillasons endommagés.
- Dites à votre enfant de toujours utiliser une échelle stable (par ex., échelle de ménage avec étrier de sûreté) pour atteindre des objets haut placés.
- Ne déposez rien sur les escaliers, n'y laissez pas traîner des jouets ou autres objets.
- Remplacez les chaussures d'enfants usées



Blessures externes

Les enfants adorent les jeux de rôles, le théâtre et les contes. A cet effet, ils utilisent les objets les plus divers provenant de la cuisine, de la salle de bains, de la cave ou du grenier. Ils jouent au vendeur, au docteur, au facteur, etc. Ils se déguisent, interprètent des personnages de contes de fée ou imitent leurs parents. Mais pas tous les objets conviennent à ces jeux.

Pour bien faire:

- Aidez votre enfant à trouver les objets adéquats.
- Montrez-lui le maniement des appareils, outils et objets qu'il peut utiliser pour jouer.
- Rangez tout objet inapproprié pour jouer hors de portée de votre enfant.

Animaux domestiques

Les accidents avec des animaux domestiques se produisent le plus souvent avec des animaux que l'enfant connaît. Rendez votre enfant attentif à quelques règles de base.

Pour bien faire:

- Il ne faut ni importuner ni maltraiter les animaux. Même l'animal le plus doux finit par se défendre.
- La cage, niche, corbeille, etc. font partie du territoire de l'animal. Ne laissez pas votre enfant y pénétrer, car l'animal pourrait se sentir attaqué et réagir en conséquence.
- Expliquez à votre enfant qu'il ne doit pas déranger un animal qui mange.
- Il n'est pas prudent de s'approcher d'une femelle qui vient de mettre bas. Mieux vaut s'abstenir de la caresser, car elle pourrait croire ses petits en danger et vouloir les défendre.
- Expliquez à votre enfant que, dans la réalité, les animaux se comportent souvent différemment que dans les contes ou dans les films. Il ne devrait donc pas toucher un animal inconnu sans l'accord de son propriétaire.

Accidents de la route

C'est par un entraînement régulier et correspondant à son niveau de développement que l'enfant déploiera peu à peu les aptitudes physiques et intellectuelles qui lui permettront de devenir un usager de la route autonome. Pour qu'il apprenne à se comporter de manière sûre dans le trafic, encouragez-le en lui faisant des compliments plutôt que des réprimandes. Faites-lui comprendre que la route n'est pas une place de jeux. Les activités suivantes sont particulièrement dangereuses:

- Jouer au ballon et sauter à proximité d'une rue (sortie de garage, par ex.) et sur la chaussée.
- Se bagarrer et courir au bord de la chaussée.
- Faire du patin à roulettes, du skate ou de la trottinette sur la chaussée (interdit sur les routes secondaires très fréquentées et sur les routes principales).
- Se tenir et jouer près de véhicules stationnés (jouer à cache-cache, au chat et à la souris, etc.).

Pour bien faire:

- Ne traversez entre des véhicules parqués que si vous ne pouvez absolument pas faire autrement. Montrez à votre enfant qu'il doit avancer prudemment jusqu'au bord de la voiture et s'y arrêter. Puis, il doit regarder à gauche et à droite pour voir si un véhicule approche. En faisant cet exercice, marquez la ligne de visibilité au moyen d'une bande ou en tirant un trait à la craie, par exemple.
- Inculquez à votre enfant la règle «Attends – regarde – écoute – traverse».
- Expliquez-lui qu'il doit, avant de traverser, regarder à gauche et à droite, même si le feu est vert.
- Dites-lui de ne pas imiter les adultes qui se comportent mal.
- Veillez à ce qu'il joue uniquement sur des aires de jeux, dans des cours et des jardins, et pas sur la rue.



Exercer à la circulation routière

La peur a plutôt tendance à entraver l'assimilation des matières enseignées. Bien qu'il semble plus facile d'obtenir le comportement souhaité en provoquant chez l'enfant la peur d'être puni, il fera des progrès plus rapides s'il est encouragé et récompensé lorsqu'il se comporte correctement. Cela vaut aussi pour la circulation routière. L'ouïe et la vue sont importantes pour s'orienter dans la circulation routière. Alors qu'autrefois, ces sens étaient considérés comme peu influençables, on sait de nos jours que la faculté de perception des enfants d'âge préscolaire peut être notablement améliorée par des exercices ciblés. Mais ne surestimez pas les capacités des enfants qui, dans bien des domaines, se comportent déjà de manière autonome. Ainsi, par exemple, les enfants d'âge préscolaire ne sont guère en mesure d'apprécier les vitesses des véhicules. Les enfants qui présentent de légers troubles des fonctions cérébrales doivent être préparés avec une attention particulière et beaucoup de patience au comportement dans la circulation routière, car leur faculté de perception est généralement réduite.

W. Müller,
psychologue Bureau Cantonal
de Consultation pédagogique,
Köniz