

La sécurité de votre enfant de 2^{1/2} à 3 ans

Blessures externes

En manipulant des outils, y compris ceux de jardin, les enfants peuvent facilement se blesser.

Pour bien faire:

- Même si vous n'interrompez que brièvement votre travail, placez les outils tels que râteau, pioche, etc. de manière à ce qu'ils ne présentent pas de danger pour les enfants.
- Après usage, rangez immédiatement les outils de jardinage ou tout autre outil.
- Placez hors de portée des enfants les plantes en pots ou légèrement tombantes ainsi que celles qui ont des épines.

Brûlures

Les brûlures menacent particulièrement dans la cuisine, à table et dans la salle de bains. Il arrive souvent que les enfants tirent les casseroles de la cuisinière ou que, pendant les repas, ils renversent ou tirent de table des récipients dont le contenu est chaud.

Pour bien faire:

- Fixez, si possible, un dispositif de protection à la cuisinière. Ainsi, l'enfant ne pourra pas saisir de casseroles placées sur le feu ni se brûler les doigts aux plaques chaudes. Il sera aussi protégé des éclaboussures de graisse brûlante.
- Si votre cuisinière est dépourvue de dispositif de protection, vous devez au moins toujours diriger les manches des casseroles vers l'arrière.

Intoxications

Les enfants jusqu'à quatre ans sont le plus souvent victimes d'intoxications par des substances caustiques, des produits de nettoyage et des médicaments. En maniant ces produits avec prudence, beaucoup d'accidents pourraient être évités.

Pour bien faire:

- Immédiatement après usage, rangez tous les produits caustiques, détergents et médicaments dans un endroit fermé à clé.

- Conservez les médicaments hors de portée des enfants (min. 1,6 m au-dessus du Sol). Rangez-les immédiatement après usage.
- N'administrez à votre enfant que des médicaments prescrits par un spécialiste. Des médicaments sans danger pour les adultes peuvent, même pris en petite quantité, être nocifs pour les enfants.



Noyades

Les enfants adorent jouer dans et près de l'eau. Mais pour les fillettes et les garçonnetts qui ne savent pas encore nager, il est dangereux de jouer près de l'eau.

Pour bien faire:

- Recouvrez les pataugeoires et piscines de jardin non utilisées.
- Les matelas pneumatiques se retournent facilement et constituent un danger mortel pour les enfants qui ne savent pas encore nager.
- Ne laissez jamais de jeunes enfants jouer sans surveillance dans ou près de l'eau.
- Faites en sorte que votre enfant apprenne à nager le plus tôt possible. Plus d'informations sur www.swimsports.ch ou dans la brochure 3.009 «Sports nautiques, plongée, baignade» Sur <https://www.bfu.ch/fr>.

Electrocutions

Une électrocution peut se produire lorsque l'enfant, en allant à la découverte de son environnement, inspecte des prises électriques ou saisit des fiches ou câbles défectueux, voire les porte à la bouche.

Pour bien faire:

- Remplacez tout de suite les fiches et câbles défectueux.
- Rangez les câbles inutilisés pour éviter que votre enfant ne s'en empare pour faire des expériences ou pour jouer.
- Munissez vos prises de cache-prises ou faites installer des prises avec sécurité enfants. Ainsi, aiguilles à tricoter, clous et autres objets similaires ne pourront plus être introduits dans les trous.



Accidents de la circulation routière

Votre enfant est encore trop petit pour reconnaître et évaluer les dangers de la circulation routière.

Apprenez-lui à se comporter de manière sûre dans le trafic.

Mais n'exigez pas encore de lui de savoir s'orienter et de regarder à gauche et à droite avant d'avancer sur la chaussée. Par contre, il peut déjà apprendre à marcher sur la partie du trottoir opposée au trafic et à s'arrêter au bord du trottoir avant de s'engager sur la chaussée.

Pour bien faire:

- En tant qu'adulte, vous savez si vous pouvez traverser la chaussée sans vous arrêter au préalable au bord du trottoir. Votre enfant, lui, ne le sait pas encore. Pour ne pas semer la

confusion, arrêtez-vous toujours au bord du trottoir avant de traverser.

- Autant que possible, veillez à ce que votre enfant circule avec son tricycle ou d'autres véhicules similaires uniquement dans la cour devant chez vous, sur une place de jeux, etc. Les enfants d'âge préscolaire ne peuvent utiliser les engins assimilés à des véhicules (trottinettes et vélos d'enfants, patins à roulettes, etc.) pour jouer que sur certaines surfaces de circulation destinées aux piétons et sur des routes secondaires peu fréquentées.
- Exercez souvent, mais pas trop longtemps à la fois, le comportement sûr dans la circulation routière.

Enfance active

Dès que l'enfant a réussi à se mettre debout et à marcher sur ses deux jambes, il a la bougeotte. Certains enfants s'activent tous les jours pendant des heures, sans but précis. Ils veulent connaître la sensation que donne le fait de marcher sur du parquet ou sur un tapis, de courir dans un champ ou de sauter depuis la dernière marche de l'escalier. Ils exercent ainsi différentes formes de mouvements et les intériorisent. Pour qu'ils puissent bouger à satiété, les enfants ont besoin d'un environnement approprié. De manière accrue ces dernières années, on déplore le fait que certains enfants jouent trop passivement, qu'ils restent assis devant le téléviseur ou qu'ils préfèrent les jeux vidéo et électroniques. Comment faire pour qu'ils bougent plus? Un facteur essentiel est l'exemple. Si les parents sont physiquement peu actifs, s'ils restent principalement chez eux à regarder la télévision, ils ne peuvent pas s'attendre à ce que leurs enfants décident d'eux-mêmes à être plus actifs. Ils ont besoin d'être stimulés par l'exemple de leurs personnes de référence et par d'autres enfants. Les petits enfants qui jouent en groupe bougent plus si les adultes n'interviennent pas.

Remo H. Largo
Professeur de pédiatrie,
chef du Service Croissance et Développement de
l'Hôpital des Enfants,
Zurich